

ПРИНЯТО

Управляющим советом

МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ

(Протокол от «28» августа 2024 г.

№ 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Детский сад № 14»

г.Стерлитамак РБ

от «28» августа 2024 г. № 133

ПРОГРАММА

внутренней системы оценки

качества образования (ВСОКО)

МАДОУ «Детский сад № 14»

городского округа г.Стерлитамак РБ

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
воспитанников

МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ

(Протокол от «28» августа 2024 г.

№ 4)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ

(Протокол от «28» августа 2024 г. № 3)

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1.1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 8 ноября 2022 года, Приказ № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;
- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.11.2021 г. №869 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава Учреждения;
- Других нормативно-правовых актов.

1.2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ.

2. Повышение результативности реализации содержания образовательных программ на основе образовательных областей с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и безопасностью воспитанников).

4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).

6. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

7. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

1.3. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. КОМПЛЕКС МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ №14

ПОКАЗАТЕЛИ

	Критерии	Наименование показателя	Степень соответствия
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	
		Материально-техническое обеспечение	
		Информационное обеспечение	

		Кадровое обеспечение	
		Качество психолого-педагогических условий	
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
4.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи	
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
5.	Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения.	
		Безопасность территории.	
		Организация медицинского сопровождения	
		Заболеваемость	
		Качество присмотра и ухода	
6.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ.	
		Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	

3.МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ ОП ДОУ
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Анализ АОП ДОУ

	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов. Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Документальный анализ
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ. Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Педагогический мониторинг. Психолого-педагогическая диагностика. Анализ РППС
Повышение качества взаимодействия с	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение	Анкетирование родителей/законны

семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	х представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	продуктов управленческой и педагогической деятельности
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	(управленческих документов Goodie-формы для опросов
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Анализ безопасности в
	Безопасность территории	групповых помещениях и на территории.
	Организация медицинского сопровождения	Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости).
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АОП ДО, ОП ДО и др.). Самообследование. Анализ ВСОКО ДОУ. Анализ документов. Самооценка педагогов. Справка по итогам мониторинга

		эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.
--	--	--

4.МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Локальные акты, разные приказы.
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Приказ о проведении ВСОКО.
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Локальные акты, разные приказы
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Информационные письма.
	Материально-техническое обеспечение	Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы, УМК.
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	Приказы. Приказ об утверждении графика прохождения аттестации и КПК
	Качество психолого-педагогических условий	Приказы. Приказ о консультационном пункте. Приказ о психолого-педагогическом консилиуме
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	Приказы. Приказ о проведении тематического изучения. Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года
Повышение качества взаимодействия с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и	Приказы. Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» Приказ «О создании психолого-педагогического

семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	консультативной помощи	консилиума» Приказ «О функционировании консультационного пункта»
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказы. Приказ «О мерах пожарной безопасности» Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ» Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ.	Приказы. Приказ «Об открытии коррекционных групп» Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» от Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О самообследовании» Приказ о проведении оперативного контроля Приказ о проведении ВСОКО ДО
	Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО программ ДО	

		умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год»
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия). Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год. Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении. Аналитическая справка по организации образования детей с ОВЗ в группе
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Информация по итогам проведения анкетирования

поддержка развития детей в семье)	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	родителей дошкольных учреждений воспитанников образовательных учреждений
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки. Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6.АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1.Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотра-конкурса «Центров безопасности в группах» и «Центров познавательной активности в групповых помещениях ДОУ». 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов. 3. Адресные рекомендации для

	воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1.Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства». 2.Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО, АОП ДО.

7. МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

	Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные

1.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1.Провести семинар-практикум «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		2. Провести семинар-практикум «Современные подходы сотрудничества специалистов в художественно - эстетическом развитии дошкольников»		
		3. Провести семинар-практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»		
		4. Провести семинар-практикум «Детский сад – территория образовательных проектов как эффективная форма работы с участниками образовательных отношений»		
		2.Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	План-график КПК	2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
		3. Участие педагогов в веб-семинарах	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
		4.Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план	2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
2.	Принятие мер, направленных на	Педсовет №1	Приказ «О проведении педагогическог	Август 2024/старший воспитатель

	профессиональное развитие педагогов		о совета» №_____ Протокол педсовета	
		Заседание ТИГ	План работы ТИГ	Октябрь 2024/Рук оводитель ТИГ
		Заседание рабочей группы федеральной площадки	Дорожная карт а федеральной площадки	2024-2025 учебный год/рабочая группа
		Мастер – класс «Эффективные технологии в коррекционно- образовательной работе с различными категориями с ОВЗ в ДОУ»	Годовой план ДОУ	Октябрь 2024/ старший воспитатель, воспитатели
		Медико-педсовет №1	Годовой план ДОУ	Октябрь 2024/ заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
		Педсовет №2	Приказ «О проведении педагогическог о совета» №_____ Протоколы педсоветов	Ноябрь 2024/завед ующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательн ых условий в ДОУ	Смотр – конкурс центров безопасности в группах Смотр – конкурс «Лучшая зимняя постройка на участке ДОУ» Смотр – конкурс центров познавательной активности в групповых помещениях ДОУ Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год/старший воспитатель, ТИГ

		летнему оздоровительному периоду»		
		Медико-педсовет №2	Годовой план	Декабрь 2024/заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		Педсовет №3	Приказ «О проведении педагогического совета» №____ Протоколы педсоветов	Март 2025/заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Консультации для воспитателей, специалистов в течение года	Годовой план ДОУ	Старший воспитатель
		Участие учителя-логопеда на заседаниях ГМО	ГМО	2024-2025 учебный год/учитель-логопед
		Участие учителя-логопеда в ГМО «Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Городская творческая площадка	2024-2025 учебный год/учитель-логопед
		Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпикс»		2024-2025 учебный год/учитель-логопед
		Мастер – класс «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями с ОВЗ в ДОУ»	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год/старший воспитатель
5.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления	Организация инновационных площадок	Приказ. циклограмма и т.д.	Май 2025/заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	качеством дошкольного образования	Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений.		2024-2025 учебный год/Заведующий, старший воспитатель
--	-----------------------------------	---	--	---

8.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

- 1.Сводная /результаты мониторинга / таблица отчетный документ
- 2.Протокол №__ от __ ._____.20__г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОО №14